

Notre école et Les Yeux Verts regardent dans la même direction...

L'association Passeurs d'images anime le réseau des acteurs de l'éducation aux images sur les temps scolaires. Elle a initié le projet « Le jour d'après ».

L'appel à candidatures se caractérise par la réalisation, suite au premier confinement lors du printemps 2020, de deux films documentaires avec des jeunes : l'un avec des enfants de 10 ans, l'autre avec de jeunes adultes d'une vingtaine d'années.

A Brive, Monsieur Olivier Gouéry, responsable de l'association « Les yeux verts », a organisé cette étude. Nos enfants de la classe de CM2 ainsi que des jeunes de la mission locale de Brive y ont participé.

Ainsi, nos enfants ont pu donner leurs sentiments durant le premier confinement. Ils ont travaillé leurs expressions écrite et orale. Pour se faire, ils se sont répartis en groupe pour réaliser des ateliers d'écritures. Dans un deuxième temps, ils ont pu découvrir et partager le travail d'une équipe professionnelle : une caméraman et un preneur de son.



Pour commencer, nos enfants de CM2 (vous les retrouvez en photos au verso lors de la réalisation de ce projet ; vous pouvez aussi voir un diaporama de toutes les photos prises sur notre site : <https://www.jugeals-nazareth.fr/>), ont regardé des passages de deux films, qui font partie de la liste des films du partenariat entre École et Cinéma : « **Le cheval qui venait de la mer** » de Mike Newell (1992) et « **Le jour où la terre s'arrêta** » de Robert Wise (1951). Ces extraits laissent entrevoir des suites diverses et variées avec des enjeux humains et dramatiques possibles. Cela a permis à nos enfants d'avoir une base pour élaborer la suite, les suites...

Leur maître a classifié au tableau leurs ressentis. Dans l'ensemble, les enfants ont eu un énorme manque les uns des autres. Cette solitude pour tous a été très pesante. Même si effectivement ils ont pu faire plus d'activités hors scolaires (sports, ateliers culinaires, jeux...), ils préfèrent le travail réalisé à l'école plutôt que seul à la maison.



Ensuite, un travail a été réalisé afin que les enfants puissent structurer leurs récits. Ils ont appris les différentes phases pour les structurer : la situation initiale, le problème, les actions, la résolution du problème et, la situation finale, comme ils les trouvent normalement dans leurs lectures ou les films qu'ils voient. A partir de l'extrait de film choisi, ils ont pu rédiger les deux premières étapes : la situation initiale et, l'émergence du problème. Ensuite, ils ont écrit la suite, les suites jusqu'à la conclusion, l'aboutissement... Ils ont tapé et mis en forme tous leurs écrits sur ordinateur.



À partir des deux extraits : « **Le cheval qui venait de la mer** » qui est l'histoire d'un homme solitaire qui rencontre un cheval blanc au bord de la mer, qui le suit quand il s'en va... et, « **Le jour où la terre s'arrêta** », qui raconte l'arrivée d'une soucoupe volante à Washington, entourée par des militaires et des badauds, un extra-terrestre sort de la soucoupe et, se fait tirer dessus en retirant un objet de sa poche, il est blessé et l'objet se casse..., nos enfants ont raconté comment ils imaginaient la suite...

Le tournage du documentaire s'est passé sur deux matinées en classe avec l'aide d'une caméraman et d'un preneur de son. La parole des enfants fut filmée et ainsi ils passèrent devant la caméra pour donner leurs ressentis sur le confinement et, en groupe pour la lecture de leur histoire.

Enfin, deux représentantes des jeunes de la mission locale de Brive sont venues en classe pour présenter leur réalisation. À partir d'une série TV, les jeunes de la mission locale ont écrit, mis en scène et joué leur production. Nos enfants et les 2 représentantes de la mission locale ont regardé ensemble les 2 films des 2 groupes. Pour clôturer, nos enfants et les jeunes adultes ont partagé leurs expériences et leurs points de vue.

Quelle superbe collaboration, qui a permis à nos enfants de CM2 de découvrir et d'utiliser leurs connaissances théoriques pour réaliser un travail soigné et complet. Ils ont ainsi pu développer leurs capacités en matière d'autonomie, d'initiatives, de prises de parole, d'exposés, etc...



Merci à Olivier Gouéry, à Pierre Cholin et tous ses élèves : Anaé, Elsa, Roxane, Lucas, Mathis, Ugo, Clément, Eloïse, Inès, Loan, Louis D., Lilas, Naïs, Arthur, Louis R., Nathan, Amaury, Evan, Lorenzo J., Antton, Maël, Simon, pour cette superbe réalisation qui nous montre qu'un travail en commun, coordonné, permet à chacun de se dépasser.

MERCI À TOUS !

Emmanuel MAZAUDOUX
2ème adjoint

Visitez notre site : www.lesyeuxverts.com